

Informationen zum Inhalt des Fragebogens

In der Umfrage sind zwei Fragebögen integriert:

- einer für Tierärztinnen/Tierärzte und deren tiermedizinische Angestellte und
- einer für Studierende der Veterinärmedizin und Auszubildende für Tiermedizinische Fachangestellte

Je nach Beantwortung der Eingangsfrage (Gruppenzugehörigkeit) wird dann der entsprechende Fragebogen angezeigt.

Variante für Tierärztinnen/Tierärzte und deren tiermedizinische Angestellte

Block 1: Fragen zur Erfahrung mit Telemedizin

Hier wird erfasst, inwieweit sich die Teilnehmenden bereits mit dem Thema Telemedizin beschäftigt haben und welche telemedizinischen Leistungen bereits genutzt wurden. Weiterhin wird erfragt, in welcher Form die Termine überwiegend stattfanden und wo Einsatzzwecke für eine Videosprechstunde gesehen werden. Eine weitere Frage ist, wie gut sich die Teilnehmenden mit den rechtlichen Bedingungen zum Einsatz von Videosprechstunden auskennen. Der Teil schließt mit Fragen zu Potentialen und Herausforderungen bei der Nutzung der Videosprechstunde.

Block 2: Bewertung von Videosprechstunden

Dieser Teil wird nur angezeigt, wenn die Teilnehmenden angegeben haben, dass sie bereits Videosprechstunden genutzt haben.

Hier werden Fragen dazu gestellt, wie vertraut sich die Nutzung der Videosprechstunde anfühlt und inwieweit man das Gefühl hat, dass sie ein normaler Bestandteil der Arbeit ist bzw. wird.

Im weiteren Teil werden Fragen dazu gestellt, inwieweit im Team ein gemeinsames Verständnis von der Anwendung der Videosprechstunde besteht, wie die Integration stattfindet, wie sich die gemeinsame Arbeit damit gestaltet und wie die Wirkung ermittelt wird.

Block 3: Soziodemografie

Der Fragebogen schließt mit Fragen zum Arbeitsort (Bundesland, Praxisart), Position, Berufserfahrung, Geschlecht und Mitgliedschaft in einer Organisation.

Diese Fragen dienen der besseren Einordnung der gegebenen Antworten, lassen aber keinen Rückschluss auf einzelnen Personen zu.

Block 4: Intervieweinwilligung

Dieser Block wird nur angezeigt, wenn bereits die Videosprechstunde genutzt wurde oder man Mitglied in einer Organisation ist. Die Angaben von Kontaktdaten sind ausdrücklich freiwillig.

Die Abfrage ist insofern für meine Arbeit wichtig, da ich in einer zweiten Studie durch Interviews tiefere Einblicke in das Thema erhalten möchte. Dazu möchte ich verschiedene Perspektiven näher betrachten.

Variante für Studierende der Veterinärmedizin und Auszubildende für Tiermedizinische Fachangestellte

Block 1: Erfahrungen mit Telemedizin

Hier werden Fragen dazu gestellt, wie gut man den Begriff erklären könnte, inwieweit dieses Thema Bestandteil der Ausbildung/des Studiums ist und für wie ausreichend in den Lehrplan integriert man das Thema empfindet. Außerdem wird erfragt, ob man sich durch die Ausbildung/das Studium ausreichend auf die Anwendung dieser Leistung im Alltag vorbereitet fühlt und ob man sich vorstellen könnte, bei einem reinen Online-Tierarzt zu arbeiten. Dieser Block schließt mit Fragen zum Potential und Herausforderungen beim Einsatz der Videosprechstunde.

Block 2: Soziodemografie

Auch hier werden Daten erfasst, die eine Einordnung der Antworten ermöglichen sollen.

Es wird erhoben, an welcher Universität/Schule die Teilnehmer sind, in welchem Ausbildungsjahr/Fachsemester man ist und wo man nach Abschluss der Ausbildung/des Studiums arbeiten möchte.

Block 3: Einwilligung Interview

Da ich auch die Perspektive der zukünftigen Ärzte/Ärztinnen und Fachangestellten erfassen möchte, wird auch in diesem Fragebogen die Möglichkeit zur freiwilligen Eingabe von Kontaktdaten gegeben.

Die Fragen werden angezeigt, wenn man schon Erfahrungen mit der Videosprechstunde machen durfte oder noch keine Erfahrungen hat, aber dem Thema grundsätzlich offen gegenübersteht.